الدرس الأول

إيماني بالغيب

أمن وطمأنينة

أقسام عالم الغيب

غيب مطلق

هو ما استأثر بعلمه الله - تعالى- وحده

مثل : ذات الله -تعالى- علم الساعة - الروح

غيب نسبي

هو مايمكن للأنبياء معرفته بواسطة الوحي ولغيرهم بالوسائل الحديثة

قصص الأنبياء والأقوام السابقين ، نوع الجنين

انظر الأدلة ص ٢٣

المقصود ب

عالم الغيب

كل ماغاب وخفي عن مجال إدراكنا الحسي.

عالم الشهادة

كل أمر نستطيع أن نتوصل لمشاهدته بالوسائل الحسية.

إدعاء علم الغيب

من يدعي علم الغيب فقد افترى على الله الكذب

وعلى الرغم من أن الرسل الكرام هم أحب خلق الله إليه وأكرم الناس أخلاقا لم يزعم أحد منهم علم الغيب ومنهم :

١. نوح عليه السلام أول الرسل
٢. محمد صلى الله عليه وسلم

وجهه الله تعالى ليقول

انظر الآيات ص ٢٤

آثار الإيمان بالغيب

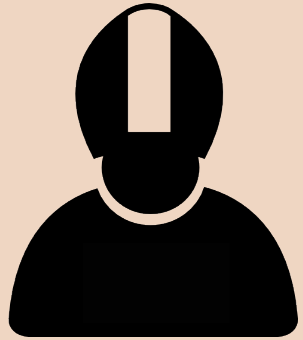
١. الشعور بمراقبة الله عليه.
٢.الاستقامة بتنفيذ أوامر الله واجتناب ما نهى.
٣.الطمأنينة والأنس والرضى.

من صورإدعاء علم الغيب



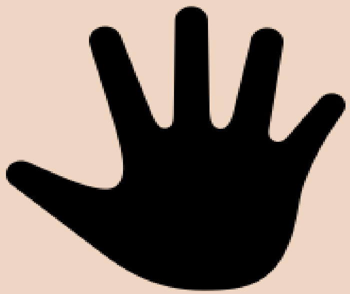
التنجيم

من صورإدعاء علم الغيب



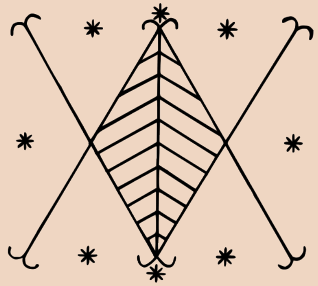
الكهـــــــــانة

من صورإدعاء علم الغيب



قراءة الكـــف

من صورإدعاء علم الغيب



السحــــــــــر

إنفوجرافيك الدرس الأول في الوحدة الأولى للصف السابع مادة التربية الإسلامية تصميم أ.آلاء العصفور

@ablaalaa

الدرس الثاني

أحقق مراتب الدين في حياتي

مراتب الدين الثلاث

عن عمر بن الخطاب رضي اللّه عنه قال : بينما نحن عند رسول اللّه صلى اللّه عليه وسلم ذات يوم إذ طلع علينا رجل شديد بياض الثياب ، شديد

خرج علينا — لبس أحسن الثياب وخاصة في العبادات

سواد الشعر، لا يرى عليه أثر السفر . ولا يعرفه منا أحد ، حتى جلس إلى

الرحلة في طلب العلم — علامة السفر وهيئته

النبي صلى اللّه عليه وسلم فأسند ركبتيه على ركبتيه ، ووضع كفيه على

الإصغاء من المعلم والاقتراب منه

فخذيه وقال : يامحمد أخبرني عن الإسلام ، فقال : (الإسلام أن تشهد أن

الحث على السؤال عن العلم النافع في الدنيا والآخرة

لاإله إلا اللّه ،وأن محمدا رسول اللّه وتقيم الصلاة وتؤتي الزكاة وتصوم

استخدام الأساليب الحديثة في التعليم الحوار والمناقشة

رمضان وتحج البيت إن استطعت إليه سبيلا) قال صدقت فعجبنا له

الانتباه وحضور القلب في مجلس العلم

يسأله ويصدقه ، قال أخبرني عن الإيمان ، قال :(أن تؤمن باللّه وملائكته

وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره) قال : صدقت .

ما قدر اللّه وقوعه من الحوادث منذ الأزل

قال: فأخبرني عن الإحسان : (أن تعبد اللّه كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك)

■ معاني المفردات ■ الدروس التربوية المستفادة من ألفاظ الحديث

انفوجرافيك الدرس الثاني من الوحدة الأولى للصف السابع تصميم أ:آلاء العصفور

الإسلام

ويراد بالإسلام الأعمال والأقوال الظاهرة

يتحقق الإسلام بـ

١. دراسة التوحيد والعقيدة لتحقيق شروط كلمة التوحيد
٢. دراسة السيرة لتحقيق محبة الرسول صلى اللّه عليه وسلم
٣. دراسة الفقه لمعرفة أحكام العبادات

الإيمان

ويراد بالإيمان الاعتقادات الباطنة فعند الموت لا يبقى إلا قول القلب وعمله

يتحققالإيمان بـ

١. استحضار النية
٢. اليقين والصبر والتوكل على اللّه
٣. العلم بأسماء اللّه وصفاته
٤. التسليم والرضا بقضاء اللّه
٥. تنقية القلب من الشك والأوهام

الإحسان

ويراد بالإحسان إجادة العمل وإتقانه وإخلاصه بتحسين الظاهر والباطن (أعلى مراتب الدين)

درجاته

المشاهدة	المراقبة
أن تعبد اللّه كأنك تراه	فإن لم تكن تراه فإنه يراك
يستشعر اللّه في قلبه فينير بالإيمان فتأتي الخشية والتعظيم للّه	يستحضر عظمة اللّه ومراقبته فيتقن بالعمل

يتحقق الإحسان ب

١. عبادة اللّه عن حب ٢. استحضار مراقبة اللّه وعظمته
٣. حب القرآن تلاوة وحفظا وتدبرا وعملا

الدرس الثالث

صفات رسولنا صلى الله عليه وسلم قبل البعثة وبعدها

لم تجتمع مكارم الأخلاق بأحد من البشر كما اجتمعت في رسولنا صلى الله عليه وسلم

قبل بعد البعثة

الصدق والأمانة

١. عرف بين قومه بالصادق الأمين

٢. رغبت السيدة خديجة بنت خويلد الزواج منه بعد أن أخبرها غلامها ميسرة عن صدقه وأمانته في رحلته بمالها إلى الشام

الحكمة وحسن التصرف

١. اختلف زعماء مكة في من يكون له شرف وضع الحجر الأسود في إعادة بناء الكعبة واتفقوا على تحكيم أول يدخل فدخل الرسول صلى الله عليه وسلم

٢. فأمر بثوب وضع الحجر في وسطه وأمر بكل فخذ أن يأخذ بجزء من الثوب فيرفعوه وأخذه رسول الله فوضعه

المبادرة والوفاء

١. أخذ سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم عليا من عمه أبي طالب وكذلك عمه العباس أخذ جعفرا لأنه كان كثير العيال قليل المال

٢. ذلك وفاء لأبي طالب الذي رباه وهو صغير بعد وفاة جده

حب العدل ومناصرة الضعفاء

١. شهد في مكة حلفا لمناصرة الضعفاء وكان عمره ٢٠ وقال بعد أن أكرمه الله بالرسالة (لقد شهدت في دار بن جدعان حلفا ما أحب أن لي به حمر النعم ولو أدعى به في الإسلام لأجبت)

كيف وصفه قومه ؟

١. السيدة خديجة رضي الله عنها : (إنك لتصل الرحم وتحمل الكل وتكسب المعدوم ---ص٣٧

٢. علي بن أبي طالب رضي الله عنه : أجود الناس كفا وأشرحهم صدرا وأصدق الناس لهجة وألينهم عريكة وأكرمهم عشرة ----ص ٣٧

نماذج من الصحابة تخلقوا بخلقه العظيم

١. شجاعة المقداد بن عمرو أول فرسان المسلمين قصة المقداد يوم بدر ص ٤٤

٢. ثبات أم عمارة وجهادها التي أصيبت ب ١١ جرحا عندما كانت تدافع عن الرسول صلى الله عليه وسلم في معركة أحد بكل شجاعة ، وكان لها دور كبير في الحفاظ على الدعوة الإسلامية ص٤٤

أدبــــــه

١. إذا مشى صلى الله عليه وسلم مع أصحابه يجعلهم أمامه

٢. يبدأ من لقيه بالسلام

٣. يراعي مشاعر الناس (الدليل ص٤١)

٤. أذا تكلم تكلم بجوامع الكلم أي على قدر الحاجة

حسن تعامله

١. مواساته لأهله عند حزنهم ورقيتهم عند مرضهم (قصة خروجه مع نسائه للحج ص ٤١

٢. كان يأتي ضعفاء المسلمين في مرضهم ويشهد جنائزهم

صبــــره

صبر على :

١. اليتم والفقر والحاجة

٢. الحسد والشماتة

٣. الطرد من الوطن والإبعاد من الأهل

٤. قتل القرابة والأصحاب

٥. تحزب الخصوم وتكالب الأعداء

شجـــــاعتـــــه

١. يخوض المعارك بنفسه ويقاتل فقد شج في رأسه وكسرت رباعيته

٢. قتل ٧٠ من أصحابه في أحد فما وهن ولا ضعف

٣. برز يوم بدر وقاد المعركة بنفسه

٤. فر الناس يوم حنين وماثبت إلا هو و٦ من أصحابه (الآية ص٤٢)

انفوجرافيك الدرس الثالث من الوحدة الأولى للصف السابع لمادة التربية الإسلامية تصميم: أ. آلاء العصفور @ablaalaa

الدرس الرابع
من شعائر ديني
الأذان والإقامة

الأذان

التعريف

هو الإعلام بدخول الوقت بألفاظ مخصوصة

حكمها

فرض كفاية على المقيمين وسنة للمسافرين

الصيغة

اللّهُ أكبرْ , اللّهُ أكبرْ . اللّهُ أكبرْ , اللّهُ أكبرْ
أشهد أن لا إلهَ إلا اللّهِ. أشهد أن لا إله إلا
اللّه ،أشهد أن محمداً رسولُ اللّه . أشهد أن
محمدرسول اللّه ،حيِّ على الصلاة
حي على الصلاة ،حيِّ على إلفلاح
حي على الفلاح اللّه أكبرْ . اللّه أكبر
لا إله إلا اللّه

عند سماع الأذان

١. يقول مثل ما يقول المؤذن إلا في الحيعلتين يقول لاحول ولا وقوة إلا باللّه
٢. أن يصلي على النبي ثم يسأل اللّه الشفاعة

بعد سماع الأذان

اللهم رب هذه الدعوة التامة والصلاة القائمة آت محمدا الوسيلة والفضيلة وابعثه مقاما محمودا الذي وعدته

الإقامة

التعريف

هو الإعلام بإقامة الصلاة والبدء بها بألفاظ مخصوصة

حكمها

سنة لكل صلاة من الصلوات الخمسة

الصيغة

اللّه أكـبـرُ. اللّه أكـبـرْ
أشـهـد أنْ لا إلـه إلا اللّه
أشـهـد أنَّ محمداً رسولُ اللّه
حـيِّ على الصـلاة
حـي على الفـلاح
قد قامت الصلاة.قد قامت الصلاة
اللّه أكـبـر . اللّه أكـبـر
لا إلـه إلا الـلـه

بين الإقامة والأذان

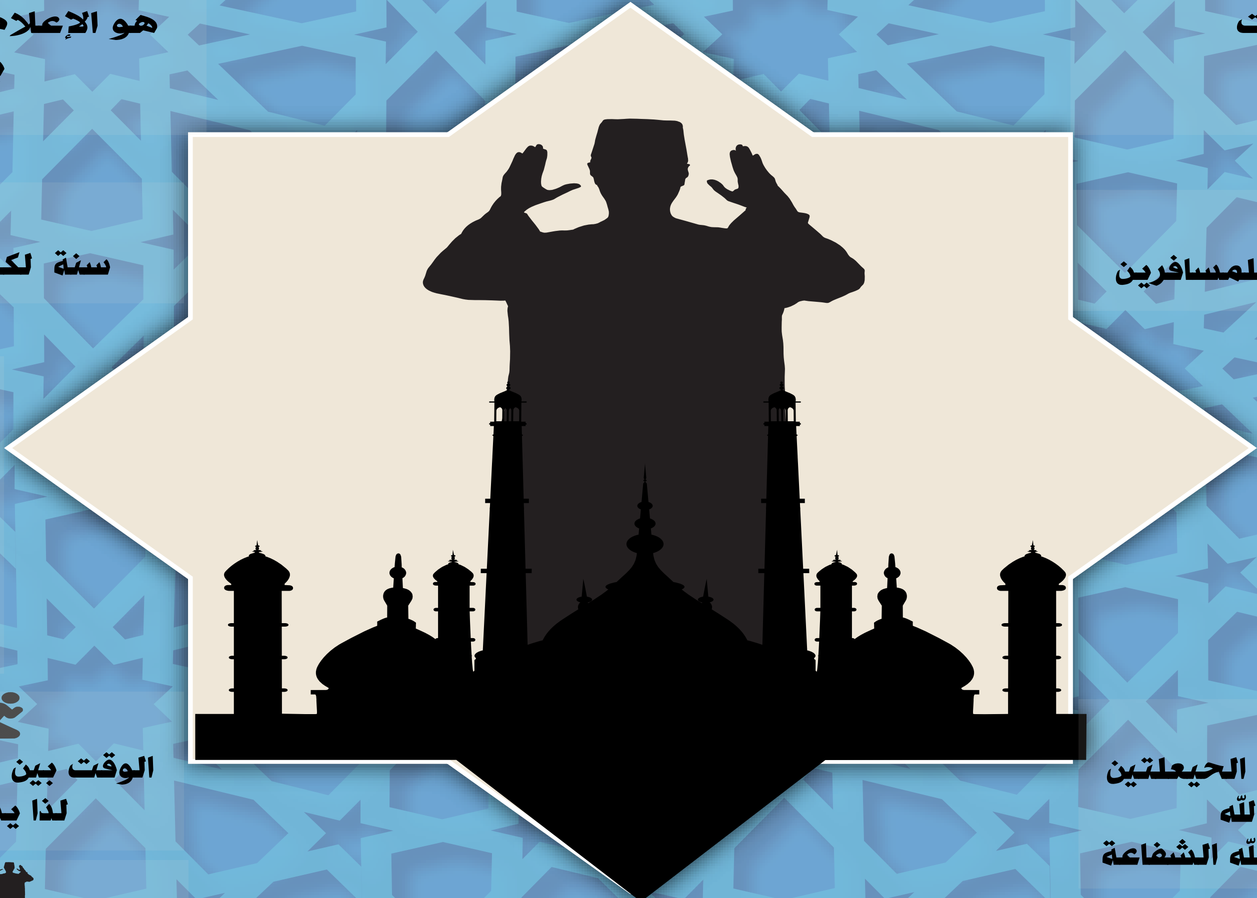
الوقت بين الأذان والإقامة وقت قبول الدعوات لذا يستحب فيه الإكثار من الدعاء

فضل المؤذن

أطول الناس أعناقا يوم القيامة

مايستحب في المؤذن

الطهارة - الأمانة -العدل-البلوغ-حسن الصوت-استقبال القبلة-العلم بأوقات الصلاة



شروط المؤذن

١. الإسلام
٢. العقل
٣. التمييز
٤. الذكورة

شروط الأذان

١.النية
٢. دخول وقت الصلاة
٣. مطابقة لقواعد اللغة
٤. مرتبا ومتواليا
٥. رفع الصوت

@ablaalaa

انفوجرافيك التربية الإسلامية للصف السابع الدرس الرابع تصميم أ.آلاء العصفور

الدرس الخامس
صلاتي
حكمها شروطها وأركانها



الركن هو
ماكان جزءا من الشيء ومالا وجود لهذا الشيء إلا به

الشرط هو
مايتوقف عليه وجود الشيء وما لا يتم إلا به

حكمها
فرض عين بدليل
١. الكتاب
٢. السنة
٣. الإجماع

انظر الكتاب ٥٤-٥٥

تعريفها
عبادة ذات أقوال وأفعال مفتتحة بالتكبير ومختتمة بالتسليم



ألتزم بها لأنها
١. عبودية للّه تعالى
٢. صلة بين العبد وربه
٣. شكر للمنعم على فضله
٤. دليل الإيمان
٥. طريق الفلاح والفوز بالجنة

شروط الصلاة

شروط وجوب
١. الإسلام
٢. العقل
٣. البلوغ

شروط صحة
١. الطهارة من الحدث
٢. دخول الوقت
٣. ستر العورة
٤.طهارة البدن والثوب والمكان من النجاسات
٥. استقبال القبلة
٦. النية

@ablaalaa

@ablaalaa

الدرس السادس

أؤدي صلاتي كاملة اقتداءا بالنبي صلى الله عليه وسلم





1 أستقبل القبلة قائما، ثم (أقول الله أكبر)
يسن للمصلي أن يرفع يديه عند التكبير إلى منكبيه وتكون مضمومتي الأصابع
أو يرفعهما بمحاذاة أذنيه



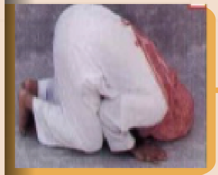
2 ثم أقرأ الفاتحة في كل ركعة وهي ركن
ولا تصح الصلاة إلا بها



3 ثم أركع قائلا سبحان ربي العظيم



4 ثم أرفع رأسي من الركوع معتدلا قائلا الله أكبر



5 ثم أسجد قائلا سبحان ربي الأعلى
من هدي السنة السجود على سبعة: وهي الجبهة مع الأنف والكفان والركبتان والقدمان
لقول النبي (أمرت أن أسجد على سبعة أعظم: على الجبهة -وأشار بيده على أنفه-
واليدين الركبتين وأطراف القدمين)



6 ثم أرفع من السجود معتدلا: قائلاالله أكبر
ثم أسجد وأفعل في هذه السجدة مافعلت في السجدة الأولى ثم أنهض
من السجود إلى الركعة الثانية معتمدا على ركبتي قائلا الله أكبر



7 ثم أصلي الركعة الثانية كما صليت الأولى
ثم في نهاية الركعة الثانية أجلس للتشهد الأول مفترشا



8 تكون هيئة يدي اليمنى يقبض إصبعه الخنصر والبنصر ويحلق الإبهام مع الوسطى ويشير
بالسبابة عند الدعاء (عبارة في التشهد فيها معنى الدعاء) أما يدي اليسرى فأقبض بها على
ركبتي اليسرى ولي أن أبسطها على فخذي الأيسر دون قبض

انفوجرافيك الدرس السادس ، للصف السابع ، الوحدة الأولى ، التربية الإسلامية، تصميم: آلاء العصفور

@ablaalaa

الدرس السابع
أحفظ قلبي من الحقد والحسد



انفوجرافيك الدرس السابع من الوحدة الأولى للصف السابع لمادة التربية الإسلامية إعداد وتصميم أ. آلاء العصفور

@ablaalaa

الدرس الثامن

أحب الله ورسوله صلى الله عليه وسلم

المحبة هي: ميل النفس إلى ماتراه وتظنه خيرا.

أنواع المحبة

محبة عبودية: وهي محبة خالصة لله دون سواه ويلزمها رجاء وذل وطاعة وانقياد

محبة ليست عبودية ويشترك فيها الكثير مثل محبة الجائع للطعام، محبة احترام مثل محبة الوالد لولده محبة أنس وألفة مثل محبة الأصدقاء

أحب الله تعالى

أسباب محبتنا لله تعالى

١. اتصافه بصفة الجلال والكمال
٢. خالق الكون ومسخره لنا
٣. سبيل لدخول الجنة
٤. وفقنا وهدانا للإسلام
٥. رحيم وشفيق بعباده
٦. خلقنا ورزقنا النعم

علامات محبتنا لله تعالى

١. محبة لقاء الله والنظر لوجهه الكريم
٢. محبة كلام الله تعالى
٣. تقديم ما يحبه الله من الأعمال على ماتحبه الأنفس

كيف تغرس محبة الله فينا

١. قراءة القرآن
٢. التقرب بالنوافل
٣. مجالسة الصالحين
٤. كثرة الذكر في الليل والنهار
٥. الخلوة مع الله

أحب الرسول صلى الله عليه وسلم

أسباب محبتنا له صلى الله عليه وسلم

١. حبه من حب الله تعالى
٢. منزلته في الملأ الأعلى عند ربه بالثناء والصلاة عليه
٣. جعله الله رحمة للعالمين
٤. كي نرافقه في الجنة

الحسنات

ثمار اتباعه صلى الله عليه وسلم

١. الهداية
٢. الفوز العظيم
٣. دخول الجنة
٤. الرحمة

السيئات

عواقب عصيانه صلى الله عليه وسلم

١. الضلال
٢. الفتنة
٣. دخول النار
٤. الندم والحسرة

أقتدي بالصحابة والسلف وحبهم الرسول صلى الله عليه وسلم

١. قول المرأة من بني دينار بعد إصابة زوجها وأبيها وأخوها كل مصاب بعدك جلل
٢. قول أبو طلحة في غزوة أحد : بأبي أنت وأمي نحري دون نحرك
٣. نوم علي بن أبي طالب في فراش النبي صلى الله عليه وسلم ليلة الهجرة
٤. قال أنس بن مالك أنهم كانوا يقرعون أبوابه بالأظافير حتى لايزعجوه
٥. شلل يد طلحة وهو يقيّ رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم أحد

انظر الكتاب ص٨٢-٩٥

أحبك الله ربي
أحبك يارسول الله

حقيقة المحبة

قال ابن الجوزي :
موافقة المحبوب فيما يحب
فيحب ما يحبه محبوبه

انفوجرافيك الدرس الثامن من الوحدة الأولى للصف السابع لمادة التربية الإسلامية ، إعداد وتصميم :أ. آلاء العصفور